

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:		عنوان درس: بیماریهای کیسه صفرا		تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی - (کارآموزی)		ترم:	موضوع درس: جراحی عمومی			
اهداف کلی: افزایش آگاهی و توانائی دانشجویان پزشکی در زمینه بیماریهای کیسه صفرا			گروه آموزشی: جراحی عمومی		ندوین کننده: دکتر محمد تقی آشوبی						
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- سلام و احوالپرسی</li> <li>- معرفی درس</li> <li>- آناتومی کیسه صفرا</li> <li>- علل ایجاد بیماریهای کیسه صفرا و فیزیوپاتولوژی</li> <li>- علائم و نشانه های همراه با بیماریهای کیسه صفرا را بداند.</li> <li>- تکنیکهای معاینه در بیماریهای کیسه صفرا را بداند.</li> <li>- روشهای تشخیصی بیماریهای کیسه صفرا</li> <li>- روشهای درمانی بیماریهای کیسه صفرا</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- با استاد و همکلاسیهایش ارتباط مطلوب برقرار نماید.</li> <li>- آناتومی کیسه صفرا را توضیح دهد.</li> <li>- علائم همراه با بیماریهای کیسه صفرا را بیان کند.</li> <li>- بتواند علائم بیماریهای بدخیم کیسه صفرا را تشخیص دهد.</li> <li>- بتواند روشهای تشخیصی مناسب را انتخاب کند.</li> <li>- بتواند در مانهای مناسب بیماری را انتخاب کند.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1 عاطفی</li> <li>2 شناختی</li> <li>3 شناختی</li> <li>3 شناختی</li> <li>روانی -</li> <li>حرکتی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی توضیحی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- اسلاید</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اسلاید</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3</li> <li>10</li> <li>10</li> <li>10</li> <li>15</li> <li>15</li> <li>10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- گوش دادن و شرکت فعال در کلاس</li> <li>- سوالات شفاهی و PMP</li> <li>- آزمون شفاهی</li> <li>- آزمون عملی روی بیمار</li> <li>OSCE- PMP-</li> <li>- سوالات شفاهی و کتبی و PMP</li> </ul>			

مدت جلسه: 60 دقیقه		عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم: 1402/6/28			منابع: لارنس 2019

- 1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- 2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- 3- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»